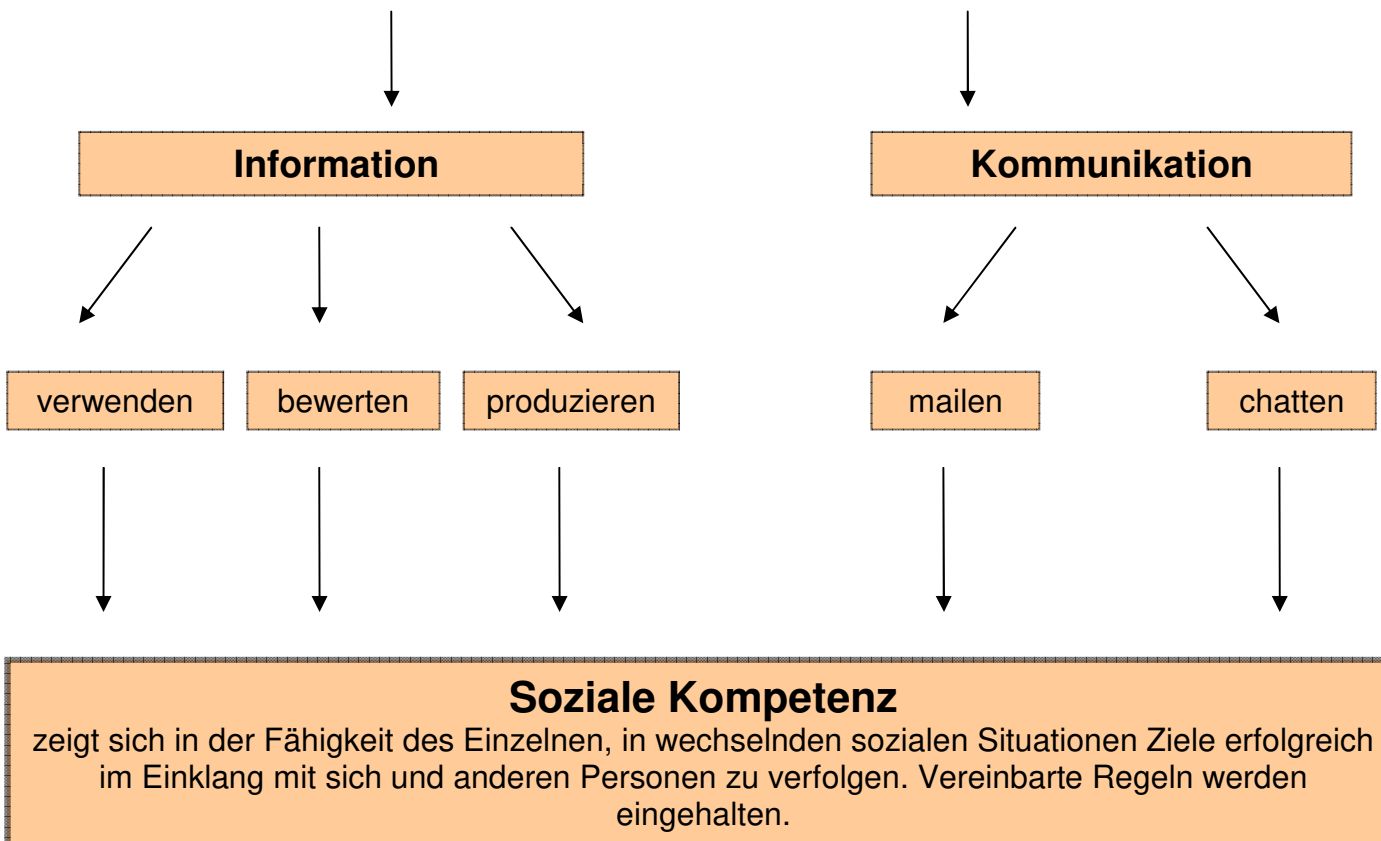


**Schulinternes Curriculum**  
**COMPUTERUNTERSTÜTZTES LERNEN**  
**Stand: Schuljahr 2022/ 2023**

**Fächerübergreifende Methode / Maßnahme zur Erlangung sozialer Kompetenzen**

**Computer - Internet**



**Warum Computer unterstütztes Lernen in der Grundschule?**

- Vorgabe durch die Rahmenpläne für die Klassenstufen 3-6 in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Sachkunde
- Anpassung der Schulwirklichkeit an die gegenwärtige Erfahrungs- und Lebenswelt der Kinder
- Vorbereitung auf ihre Zukunft (persönlich, sozial, beruflich) in einer Mediengesellschaft
- Befähigung der Kinder sich mit dem Medium PC aktiv auseinanderzusetzen, d. h.: „Dieses Ding ist nicht nur ein Spielzeug.“
- Erweiterung der Kommunikationsfähigkeiten
- Eröffnung zeitgemäßer, emotionaler und kreativer Ausdrucksmöglichkeiten
- Einsatz in Kleingruppen, halben Klassen, im DaZ-, WUV (Wahlunterricht verpflichtend) oder im SöPäd – Unterricht.

# Voraussetzungen in der AFG

## Technische Ausstattung

- In jedem Klasseraum steht mindestens ein Computer, ein Whiteboard mit Internetanschluss zur Verfügung
- Es gibt zwei Computerräume mit je 12 Arbeitsplätzen, mit Internetanschluss, zwei Netzwerkdruckern und einem Beamer
- Es existieren zwei Computer-Arbeitsplätze mit Internetanschluss und Netzwerkdrucker für Mitarbeiter/Pädagogen im Lehrerzimmer
- Im naturwissenschaftlichen Fachraum befindet sich ein Computer mit W-Lan und Beamer
- Der Englischfachraum ist mit einem mobilen Whiteboard ausgerüstet
- Es gibt einen Medienwagen mit einem Multifunktionsbeamer und einer Dokumentenkamera
- Alle Computer in den Klassenräumen, Fachräumen und dem Lehrerzimmer sind über einen Server (SBE) miteinander vernetzt

## Lehrerinnen / Lehrer

- Alle Pädagogen /Pädagogen der AFG sollten die nachfolgenden Anforderungen und Inhalte zur Multiplikation auf Schülerebene beherrschen
- Externe Fortbildungen zu den Themen werden wahrgenommen:
  - Nutzung interaktiver Whiteboards für den Unterricht
  - entsprechende Lernsoftware
  - schulische online Lernforen

# Anforderungen / Inhalte / Transfer

## Exemplarischer Rahmenplanbezug Klasse 3/4 Sachunterricht

- Browser starten / beenden, Webadresse eingeben, Links nutzen
- ausgewählte Browserschaltflächen verwenden (zurück, Home, Drucken)
- zu einem sachbezogenen Thema in einem Kinderlexikon mit entsprechenden Links im Internet oder auf einer adressatengerechten Webseite recherchieren
- Einführung in wesentliche Bedienelemente eines Browsers am Beispiel einer konkreten Aufgabenstellung
- Suchstrategien für bestimmte Fragestellungen anwenden
- in Suchmaschinen recherchieren
- Suchstrategien an den Ergebnissen vergleichen

## **Alle folgenden Kurse sind Pflichtkurse!**

### **Computer Anfängerkurs / Grundqualifikation in Klassenstufe 3**

Die Schülerinnen und Schüler lernen in dem halbjährlichen Kurs:

- Bestandteile des Computers kennen
- Programme starten und beenden
- Texte schreiben, drucken, speichern und öffnen
- Verschiedene Lernsoftware kennen
- Tabellen erstellen
- Überschriften gestalten und Bilder malen
- Computerbezogene englische Begriffe

### **„E - Pferdchen“ Internet Basiskompetenzen in Klassestufe 4**

Die Schülerinnen und Schüler lernen in dem halbjährlichen Kurs:

- Internetadressen aufrufen
- Mit Suchmaschinen umgehen
- Bilder und Texte aus dem Internet herunterladen
- ausschneiden, kopieren, einfügen, in eine Zwischenablage ablegen
- E-Mail-Adressen einrichten und benutzen
- Sicherheitsregeln für das Internet beachten (Netiquette)

### **Computeraufbaukurs Klassenstufe 5 / 6**

Die Schülerinnen und Schüler lernen in dem halbjährlichen Kurs:

- Mit dem Betriebssystem / der Oberfläche umgehen
- Fenster ein- und ausschalten
- Dateien und Ordner organisieren
- Eigenständig mit einer online Lernsoftware arbeiten
- Präsentationen erstellen, gestalten, formatieren und erproben
- **Umgang mit dem Internet – Risiken und Gefahren**
  - *Computerspiele*: Kategorien- USK Siegel Altersfreigabe-Gewalthaltige Spiele
  - *Social Communitys*: Cybermobbing-Cybergrooming-Cyberstalking-Sicherheitsregeln
  - *Handy*: Chatrooms-Handygewalt (Selbsterstellung und Verbreitung/Weiterleitung)  
*Abhängigkeiten, Suchtgefahr, Kostenfalle und Virenfallen*

## Items zur Schüler\*innenbefragung

- Nutzt du das Internet zu Hause?
  - Wenn ja
    - zur Unterhaltung
    - zur Kommunikation
    - als Informationsquelle
- Bist du in Online-Communitys (z.B. FaceBook, Twitter) angemeldet?
- Kennst du die Gefahren bei der Nutzung des Internets?
- Hältst du dich an die „Regeln“ beim Chatten und Mailen (Netiquette)?
- Wie nutzt du das Internet im / für den Unterricht?
  - zum Kommunizieren
  - zum Nachschlagen
  - zur Vorbereitung von Referaten / Präsentationen
  - zur Erstellung von Wandzeitungen / Plakaten
  - zur Herstellung einer eigenen Homepage
  - zur Unterhaltung, Entspannung, zum Spielen